

¿Qué es un Convenio entre la Escuela y los Padres?

Nuestro convenio anual de la escuela ofrece maneras en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Los convenios efectivos:

- Están relacionados con los logros académicos
- Se enfocan en el aprendizaje de los estudiantes
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explican cómo los padres y maestros pueden comunicarse sobre el progreso del estudiante
- Describen oportunidades para que los padres observen, sean voluntarios y participen en el aula

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el convenio entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron con sus equipos de área temática para diseñar estrategias prácticas que los padres y estudiantes puedan usar en casa. Los padres proporcionaron información valiosa sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes trabajaron en pequeños grupos para dar sus opiniones sobre el convenio. Se realizan reuniones anuales durante la primavera para revisar el acuerdo basado en las metas académicas del logro de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos a proveer comentarios sobre el convenio en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante la reunión anual de revisión con los padres.

Por favor llame al (770) 532-4416 ext. 102 o visite nuestro sitio web <https://shms.hallco.org> para obtener más información sobre el convenio entre la escuela y los padres.

Actividades para construir asociaciones

- ✓ Asistir a talleres escolares virtuales y noches curriculares
- ✓ Asistir a eventos académicos de nivel de grado patrocinados por la escuela
- ✓ Atender las reuniones virtuales de sugerencias de los padres y familias
- ✓ Asistir a la orientación

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Academias de Descubrimiento de SHMS ofrece eventos y programas en curso para brindar a los padres acceso a nuestro personal:

- Proporcionar las páginas de la agenda para comunicar a los padres los estándares que se deben dominar en cada nivel de grado y área de contenido
- Ofrecer comunicación continua para ayudar a los padres a entender el desempeño del estudiante y el plan de estudios, lo cual se lleva a cabo por medio de las libretas de calificaciones, el reporte del progreso, las agendas estudiantiles, Infinite Campus, Canvas y boletines informativos.
- Proveer un enlace al catálogo de Recursos para Padres del Distrito desde la página de la escuela, el cual incluye consejos y estrategias para que los padres puedan ayudar al hijo en matemáticas y lectura
- Proporcionar acceso a Canvas, el sistema de gestión de aprendizaje del distrito, para apoyo adicional para estudiantes y padres
- Ofrecer conferencias de padres / maestros / estudiantes según sea necesario para ayudar individualmente a los estudiantes con el aprendizaje

Academias de Descubrimiento de South Hall

2021-2022 **EL CONVENIO ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE**

Revisado 08/30/2021

Joey Millwood, Director
*3215 Poplar Springs Rd,
Gainesville, Ga 30507
770-532-4416*

<https://shms.hallco.org/web>

Correo electrónico:
Lindsay Gutierrez
Lindsay.gutierrez@hallco.org
Coordinadora de padres

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil Metas Del Distrito

1. Para fines del año fiscal 22, el porcentaje de estudiantes de cada subgrupo que pasará a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en los exámenes de Georgia Milestone aumentará en un 2% en los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido".
2. Para fines del año fiscal 23, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que alcanzará los niveles de desempeño "Competente" en las evaluaciones locales aumentará en un 2%.
3. Aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a los servicios de salud mental basados en la escuela en un 2% cada año (siendo el año fiscal 21 el año de referencia).

Meta de la escuela

Para fines del año fiscal 22, el porcentaje de estudiantes que avanzan al nivel de desempeño en las evaluaciones de referencia locales en artes del lenguaje y matemáticas aumentará en un 2% (siendo el año fiscal 21 un año de referencia).

Para fines del año fiscal 22, 100% de los estudiantes autoevaluaran su progreso, a fin de aumentar la eficacia del estudiante y aumentar el crecimiento académico.

Para fines del año fiscal 22, todos los estudiantes informarán que tienen un adulto de confianza en el que pueden confiar en el edificio de la escuela.

Para fines del año fiscal 22, aumentar el número de estudiantes que logran un nivel competente o distinguido en evaluaciones estandarizadas al continuar practicando estrategias reflexivas y basadas en la investigación (las estrategias de alto rendimiento de Marzano y los componentes de la lección).

Maestros, Padres y Estudiantes - Juntos para el Éxito

Responsabilidades del Maestro / Escuela

- Proporcionar recursos en CANVAS para que los estudiantes y los padres brinden asistencia en su hogar, incluyendo artículos como enlaces a tutoriales, videos interactivos y tareas. Proporcionar material impreso para llevar a casa para aquellos sin Internet.
- A través de talleres virtuales de lectura, proporcionar a los padres y estudiantes estrategias y métodos para mejorar la comprensión lectora de sus estudiantes
- A través de talleres virtuales de matemáticas, proporcionar a los padres y estudiantes estrategias y materiales para aumentar el conocimiento matemático y la fluidez, así como la resolución de problemas.

Responsabilidades de la Familia

- Desarrollar una rutina en el hogar, como proporcionar un tiempo y un espacio fijo, para animar a su hijo a completar la tarea, leer y trabajar en sitios web aprobados por el maestro para practicar habilidades (si Internet está disponible) o en material impreso proporcionado.
- Asistir a talleres de padres / alumnos para aprender estrategias y obtener recursos para apoyar el aprendizaje de su hijo. Si no puede asistir a los talleres, pida a la coordinadora de padres que envíe recursos con el niño.
- Tomar prestados juegos y otros recursos para la familia que ofrece la biblioteca y el centro de medios de la Académias de Descubrimiento de la escuela Intermedia de South Hall para involucrar a todos los miembros de la familia en una práctica agradable en la resolución de problemas, vocabulario y habilidades de pensamiento crítico.
- Hablar con su hijo sobre el fuerte vínculo entre esfuerzo y éxito. ¡La práctica permite mucho más éxito en la escuela y en las carreras!

Responsabilidades del Estudiante

- Ser activamente responsable de mi propio aprendizaje leyendo y practicando las destrezas aprendidas a través de cualquier tarea u oportunidades extra de aprendizaje proporcionadas por mis maestros. Pedir material impreso y otros recursos para llevarse a casa si el Internet o los dispositivos electrónicos no están disponibles en casa.
- Ayudar a mis padres a navegar a través de CANVAS y recursos electrónicos o impresos para que se mantengan al día con el vocabulario y las lecciones de matemáticas.
- Conocer mi nivel de Lexile actual y mis fortalezas en la comprensión para que pueda establecer y trabajar hacia una meta personal para aumentar mi capacidad en la lectura y la comprensión de una variedad de textos.
- Conocer mis fortalezas actuales en los cálculos matemáticos básicos para poder establecer y trabajar hacia un objetivo personal para poder dominar el 100% de las operaciones de números racionales (adición, sustracción, multiplicación y división).